

**UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

**Peperiksaan Semester Pertama  
Sidang Akademik 1995/96**

**Oktober/November 1995**

**PLG 422 - Teori-Teori Pembelajaran Kognitif**

**Masa: [3 jam]**

---

**Sila jawab mana-mana TIGA soalan. Setiap soalan membawa markah yang sama.**

1. a. Terangkan perbezaan di antara ingatan analog dan ingatan simantik dengan memberikan contoh eksperimen-eksperimen yang penting dan sesuai.  
  
b. i) Dikatakan bahawa ingatan analog dan analitik saling berinteraksi dan menentukan bentuk isikandungan yang disimpan dalam ingatan. Terangkan konsep ini dan huraikan eksperimen-eksperimen untuk membuktikannya.  
  
ii) Jelaskan bagaimana interaksi menjadi titik tolak untuk Access Test seperti BAUM TEST dan sebagainya.
2. a. Ada beberapa jenis ingatan mengikut masa. Senaraikan jenis-jenis ingatan ini dan terangkan secara ringkas dengan merujuk kepada eksperimen-eksperimen penting.  
  
b. i) Apakah cara untuk meningkatkan lagi kuasa ingatan kanak-kanak?  
ii) Terangkan kaitan di antara ingatan yang kekal dan Prinsip-prinsip Gestalt.

..2/-

- 2 -

3.
  - a. Terangkan unsur-unsur penting mengenai pendekatan analisis Hermeneutik. Bagaimana pendekatan ini boleh difahami sebagai suatu pendekatan yang saintifik?
  - b. Apakah kefahaman baru yang kita boleh perolehi mengenai proses pengajaran dibilik darjah dengan menggunakan metod ini?
4.
  - a. Ujian Baum dinamakan sebagai suatu ujian jenis ACCESS. Terangkan konsep ini dengan merujuk kepada pengendalian Ujian BAUM dan analisisnya.
  - b.
    - i) Huraikan kepentingan konsep ' Unconscious' dalam bidang psikologi.
    - ii) Terangkan bagaimana analisis BAUM mempunyai ciri-ciri persamaan dengan analisis mimpi yang dibentangkan oleh Freud dan C.G. Jung.

- 0000000 -